

ABSTRAK

Sri Asrawati Nur. 2026. *Analisis Penggunaan Bahasa Indonesia dalam interaksi guru dengan siswa pada aktivitas pembelajaran di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 8 Maccini Kota Makassar Skripsi.* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ratnawati dan Ika Zulfika.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan Bahasa Indonesia ditinjau dari tindak tutur representatif, direktif, ekspresif, komisif, dan deklaratif dalam interaksi guru dengan siswa pada aktivitas pembelajaran di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 8 Maccini Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data penelitian berupa tuturan guru dan siswa yang diperoleh melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah satu orang guru kelas dan dua puluh orang siswa kelas IV. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu, serta member check. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran menulis teks narasi mengalami peningkatan pada setiap tahap pembelajaran. Pada tahap pendahuluan, interaksi masih didominasi guru melalui penyampaian informasi dan arahan, sedangkan siswa menunjukkan pemahaman dan kesiapan belajar. Pada tahap kegiatan inti, interaksi menjadi lebih aktif dan partisipatif, ditandai dengan keterlibatan siswa dalam bertanya, menjawab, berdiskusi, dan menulis teks narasi. Pada tahap penutup, interaksi bersifat reflektif melalui rangkuman, umpan balik, dan tindak lanjut pembelajaran. Secara keseluruhan, penggunaan Bahasa Indonesia meningkat dari kategori sedang menjadi sangat tinggi. Tindak tutur representatif dan direktif mendominasi, sementara ekspresif dan komisif berperan dalam meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa.

Kata Kunci: *Bahasa Indonesia, tindak tutur, interaksi pembelajaran, guru, siswa.*