

ABSTRAK

NARTO, 2016. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Makassar. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Alimuddin dan pembimbing II Nasrun.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII_A SMP Muhammadiyah 5 Makassar tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini mengacu pada 3 kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya ketuntasan belajar, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran mengalami peningkatan, dan di atas 80% siswa memberikan respons positif terhadap pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT). Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah penelitian yang dilaksanakan dengan adanya tes awal dan tes akhir. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Populasinya adalah seluruh siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Makassar dengan sampel penelitian adalah siswa Kelas VII_A sebanyak 32 siswa. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT), lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan angket respons siswa untuk mengetahui tanggapan dan saran siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes awal (*Pretest*) hasil belajar matematika siswa adalah 27,89 dan berada pada kategori sangat rendah dengan standar deviasi 5,34 dimana skor terendah yang diperoleh adalah 18,00 dan skor tertinggi adalah 35,00 dari skor ideal 100 dan (2) skor rata-rata tes akhir (*Posttest*) hasil belajar matematika siswa adalah 75,51 dan berada pada kategori sedang dengan standar deviasi 13,67 di mana skor terendah yang diperoleh adalah 48,00 dan skor tertinggi adalah 96,00 dari skor ideal 100. Berdasarkan hasil penelitian maka model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII_A SMP Muhammadiyah 5 Makassar dan terjadi peningkatan hasil belajar yang signifikan dalam pembelajaran setelah diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII_A SMP Muhammadiyah 5 Makassar.