

Teman-teman **kelas PGSD I** yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik saya.

Dan yang terakhir, untuk **diri saya sendiri**, terima kasih telah bertekun berjuang, dan tidak pernah menyerah hingga sampai pada titik ini.

ABSTRAK

Hartini. 2026. *Pengaruh Penggunaan Media Flashcard terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 8 Maccini Kota Makassar. Skripsi.* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ratnawati selaku pembimbing I dan Sri Rahayu selaku pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Flashcard* terhadap penguasaan kosakata Bahasa Indonesia pada siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 8 Maccini Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, khususnya desain pre-eksperimental *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 8 Maccini Kota Makassar yang berjumlah 195 siswa, sedangkan sampel penelitian adalah siswa kelas II sebanyak 25 siswa yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Instrumen penelitian berupa tes *pretest* dan *posttest*, serta lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran dan aktivitas siswa. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial dengan uji normalitas dan uji *paired sample t-test* berbantuan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata penguasaan kosakata siswa meningkat dari 60,00 pada *pretest* menjadi 80,40 pada *posttest*. Persentase ketuntasan belajar siswa juga mengalami peningkatan dari 41% pada *pretest* menjadi 100% pada *posttest*. Hasil observasi menunjukkan bahwa keterlaksanaan penggunaan media *Flashcard* berada pada kategori tinggi hingga sangat tinggi, dengan rata-rata 83% menurut Observer I dan 86% menurut Observer II. Aktivitas siswa selama pembelajaran juga berada pada kategori sangat tinggi, dengan rata-rata 88% menurut Observer I dan 91% menurut Observer II. Hasil uji hipotesis menggunakan *paired sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,001 ($< 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Berdasarkan data kuantitatif tersebut menunjukkan bahwa pengaruh penggunaan media *Flashcard* terhadap penguasaan kosakata Bahasa Indonesia pada siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 8 Maccini Kota Makassar berpengaruh secara signifikan dan positif dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa, khususnya pada indikator mengenali kata berdasarkan gambar atau situasi, menyebutkan sinonim dan antonim dasar, menggunakan kata dalam kalimat sederhana, mengelompokkan kata berdasarkan

kategori, menuliskan kata dengan ejaan yang benar, serta menjawab soal atau perintah kontekstual secara tepat.

Kata Kunci: *Media Flashcard, Penguasaan Kosa Kata, Bahasa Indonesia.*

