

ABSTRAK

Andi Muizzul Hidayat, 105191114922, 2025. *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengorelasikan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam pada Aktivitas Keseharian Siswa di SDN Ujung Tanah 1*. Skripsi. Dibimbing oleh Alamsyah dan Adistian.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi yang digunakan oleh Guru Pendidikan Agama Islam dalam *Mengorelasikan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam pada Aktivitas Keseharian Siswa di SDN Ujung Tanah 1*.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Lokasi penelitian dilaksanakan di SDN Ujung Tanah 1, Kota Makassar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan metode untuk memastikan validitas temuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang digunakan oleh guru PAI di SDN Ujung Tanah 1 dalam mengorelasikan nilai pendidikan Islam pada aktivitas keseharian siswa adalah strategi otoritatif yang dipadukan dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Guru mengorelasikan aturan kelas yang jelas, memberikan keteladanan (*uswah hasanah*), melakukan pembiasaan ibadah seperti shalat berjamaah dan membaca Al-Qur'an, serta mengaitkan materi pelajaran dengan situasi nyata siswa. Faktor pendukung keberhasilan strategi ini meliputi kompetensi guru, lingkungan sekolah yang kondusif, serta peran aktif orang tua dan masyarakat sekitar. Adapun faktor penghambatnya adalah kurangnya motivasi belajar sebagian siswa, keterbatasan waktu pembelajaran PAI di sekolah, kurangnya pembiasaan yang konsisten di lingkungan keluarga, serta perbedaan latar belakang peserta didik.

Kata Kunci: Strategi Guru, Nilai Pendidikan Agama Islam, Aktivitas Keseharian, Karakter Siswa.