

ABSTRAK

Nadyah Ashara Ramadani, 2025. *Efektivitas Penggunaan Media Bolding terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Murid Kelas V SD Muhammadiyah 3 Makassar, Skripsi ini di bimbing oleh Aliem Bahri dan Khadijah Razak.*

*Masalah utama dalam penelitian ini yaitu kurangnya keterampilan menulis cerpen pada murid kelas V di SD Muhammadiyah 3 Makassar kota Makassar. Sehingga peneliti menggunakan media Bolding (bola bergelinding). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media bolding terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas V SD Muhammadiyah 3 Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif eksperimen dengan desain *One Group Pretest and Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas V SD Muhammadiyah 3 Makassar yang berjumlah 15 orang, penarikan sample yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan total sampling, artinya keseluruhan populasi dijadikan sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui *Pretest dan Posttest*, data dikumpulkan melalui tes keterampilan menulis cerpen. Selanjutnya, keseluruhan data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.*

*Hal ini berdasarkan rata rata nilai *pretest* berada pada kategori kurang baik dengan nilai 46 dan rata rata nilai *posttest* berada pada kategori baik dengan nilai 77. Selanjutnya, hasil analisis inferensial melalui uji hipotesis menggunakan *Paired Samples Test* diperoleh $\text{sig. (2-tailed)} = 0,000$ dengan demikian H_0 di tolak dan H_1 diterima karena $\text{sig. (2-tailed)} < \alpha$ atau $(0,000 < 0,05)$, Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media bolding efektif terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas V SD Muhammadiyah 3 Kota Makassar*

Kata Kunci : Media Bolding, Keterampilan Menulis, Cerpen