

ABSTRAK

Zurriyat Nur, 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Problem Posing pada Siswa Kelas VIII₃ SMP Muhammadiyah Limbung*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Dr. Awi Dassa, M.Si. sebagai Pembimbing I dan Mutmainnah, S.Pd.,M.Pd. sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui pendekatan *Problem Posing* pada Siswa Kelas VIII₃ SMP Muhammadiyah Limbung tahun ajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *The One Group Pretest-Posttest design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII₃ sebanyak 44 orang siswa yang terdiri dari 22 orang laki-laki dan 22 orang perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, serta lembar angket untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran melalui pendekatan *Problem Posing*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pembelajaran melalui pendekatan *Problem Posing* adalah 83,57 dengan standar deviasi 7,81. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 42 siswa (95,5%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan pembelajaran melalui pendekatan *Problem Posing* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,72 dan umumnya berada pada kategori tinggi. Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa telah mencapai kriteria efektif yakni 83,14 %. Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap pembelajaran melalui pendekatan *Problem Posing* positif yaitu 93,94%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Problem Posing* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII₃ SMP Muhammadiyah Limbung.

Kata kunci: Pra-eksperimen, efektivitas, pembelajaran matematika, pendekatan *Problem Posing*, hasil belajar, aktivitas siswa, dan respon siswa.