

ABSTRAK

Nur Arliani.M .2026. Analisis kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas III SD Negeri Mannuruki Makassar. Skripsi. Jurusan pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar Dibimbing oleh Muhajir dan Try Gustaf Said.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas III SD Negeri Mannuruki, Makassar. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi langsung dan wawancara mendalam bersama guru serta siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan belajar siswa tidak bersifat tunggal, melainkan merupakan akumulasi dari faktor internal dan eksternal. Secara kognitif, siswa mengalami kesulitan dalam memahami istilah-istilah abstrak dalam Pancasila. Sementara itu, secara perilaku ditemukan adanya kecenderungan siswa melakukan pelarian tugas melalui sikap 'bandel' atau kurang fokus akibat ketidakmampuan memahami instruksi. Faktor internal yang dominan meliputi rendahnya konsentrasi, materi abstrak yang jauh dari realitas anak, serta kesehatan emosional berupa rasa minder. Adapun faktor eksternal dipicu oleh kurangnya pendampingan belajar di rumah akibat kesibukan orang tua serta pengaruh penggunaan *gadget* yang tidak terkontrol.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, ditemukan adanya korelasi negatif antara perilaku siswa dengan capaian akademik, di mana sikap kurang fokus secara langsung menghambat penyerapan materi secara optimal.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Pendidikan Pancasila, Siswa Sekolah Dasar.