

## ABSTRAK

**Nursupiani Putri.** 2025. Hubungan Penggunaan *Ice Breaking* terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di UPT SPF SD Negeri Mannuruki. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I M. Agus dan pembimbing II Abd. Rajab.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan *ice breaking* terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di UPT SPF SD Negeri Mannuruki Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara penggunaan *ice breaking* terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di UPT SPF SD Negeri Mannuruki Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif survei dengan desain penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III UPT SPF SD Negeri Mannuruki yang berjumlah 56 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, dan data dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif dan korelasi Pearson Product Moment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat penggunaan *ice breaking* tergolong tinggi, dengan nilai rata-rata sebesar 28,80 dari skor maksimal 40. Motivasi belajar siswa juga berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 29,03. Hasil uji korelasi menunjukkan nilai koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,754 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 ( $p < 0,05$ ). Nilai ini menunjukkan adanya hubungan yang kuat dan signifikan antara penggunaan *ice breaking* dan motivasi belajar siswa. Dengan demikian, semakin sering dan tepat guru menerapkan *ice breaking* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, maka semakin tinggi motivasi belajar siswa.

**Kata Kunci :** *Ice Breaking, Motivasi Belajar, Pembelajaran Bahasa Indonesia.*