

ABSTRAK

Mutiara Sandy, 2026. Pengaruh Penggunaan Media *Flipchart* Bangun Datar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di SD Muhammadiyah 1 Bontoala. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ernawati, dan Pembimbing II Sitti Rahma Tahir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *flipchart* bangun datar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Muhammadiyah 1 Bontoala Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apa ada pengaruh penggunaan media *flipchart* bangun datar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Muhammadiyah 1 Bontoala Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain *One Group Pretest-Posttest*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SD Muhammadiyah 1 Bontoala Makassar dengan jumlah sampel sebanyak 24 siswa yang ditentukan melalui teknik sampling jenuh. Pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar sebelum perlakuan (*pretest*) dan setelah perlakuan (*posttest*). Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial melalui uji normalitas dan uji *paired sample t-test* dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rata-rata nilai siswa dari 17,47 pada *pretest* menjadi 83,30 pada *posttest*. Nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 0,80 berada pada kategori tinggi. Secara klasikal, ketuntasan belajar meningkat dari 0% pada *pretest* menjadi 87,50% pada *posttest*. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Selain itu, hasil observasi menunjukkan bahwa aktivitas siswa memperoleh rata-rata sebesar 81,0% (kategori baik), aktivitas guru berada pada rentang skor 3,3–4,0 (kategori baik hingga sangat baik), serta respon siswa berada pada kategori sangat positif dengan persentase antara 84,4% hingga 94,8%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *flipchart* bangun datar berpengaruh signifikan dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Muhammadiyah 1 Bontoala Makassar.

Kata Kunci: media *flipchart*, bangun datar, hasil belajar matematika.