

ABSTRAK

Nurannisa. 2026. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audiovisual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPAS Siswa Kelas V UPT SDN No. 78 Balang Kabupaten Takalar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Syarifah Aeni Rahman dan Muhammad Wajdi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan media audiovisual terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V UPT SDN No. 78 Balang Kabupaten Takalar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode pre-eksperimen menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 37 orang dan seluruhnya dijadikan sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes kemampuan berpikir kritis (*pretest* dan *posttest*) serta observasi. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan uji non-parametrik yaitu Wilcoxon Signed Rank Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* sebesar 60,51 meningkat menjadi 75,81 pada *posttest*, dengan selisih peningkatan sebesar 15,30. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai signifikansi $0,037 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Selain itu, diperoleh Positive Ranks = 36, Negative Ranks = 0, dan Ties = 1, yang menunjukkan bahwa hampir seluruh siswa mengalami peningkatan kemampuan berpikir kritis setelah penerapan model pembelajaran. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan media audiovisual berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis IPAS siswa kelas V.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Media Audiovisual, Berpikir Kritis, Sekolah Dasar