

## ABSTRAK

**Nurul Azisah, 2026.** Deskripsi Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau dari *Self-Efficacy* pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Mappakasunggu Kabupaten Takalar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ma'rup dan Pembimbing II St. Nur Humairah Halim.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana pemahaman konsep matematika ditinjau dari *Self-Efficacy* tinggi, sedang, dan rendah pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Mappakasunggu. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman konsep matematika ditinjau dari *Self-Efficacy* tinggi, sedang, dan rendah pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Mappakasunggu. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek pada penelitian ini berjumlah 3 orang siswa kelas VII 1 Aljabar yang dikategorikan *Self-Efficacy* tinggi, sedang, dan rendah. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu angket *Self-Efficacy*, soal tes pemahaman konsep, dan pedoman wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi data. Adapun keabsahan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan triangulasi metode. Indikator pemahaman konsep matematika yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menyatakan ulang konsep, mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsepnya, memberikan contoh dan bukan contoh dari suatu konsep, menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis, mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup dari suatu konsep, menggunakan dan memanfaatkan serta memilih prosedur atau operasi tertentu serta mengaplikasikan konsep atau algoritma pada pemecahan masalah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan kategori *Self-Efficacy* tinggi dan siswa dengan kategori *Self-Efficacy* sedang mampu memenuhi semua indikator pemahaman konsep matematika. Sedangkan siswa dengan kategori *Self-Efficacy* rendah hanya mampu memenuhi dua indikator pemahaman konsep matematika yaitu mampu memenuhi indikator mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsepnya dan mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup dari suatu konsep.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa *Self-Efficacy* memiliki keterkaitan dengan pemahaman konsep matematika siswa kelas VII 1 Aljabar, di mana semakin tinggi kategori *Self-Efficacy* siswa, semakin banyak indikator pemahaman konsep matematika yang mampu dipenuhi.

**Kata kunci:** Deskripsi, Pemahaman Konsep Matematika, *Self-Efficacy*

## ABSTRACT

**Nurul Azisah, 2026.** *Description of Mathematical Concept Understanding in Terms of Self-Efficacy among Seventh Grade Students of SMP Negeri 2 Mappakasunggu, Takalar Regency. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervisor I: Ma'rup and Supervisor II: St. Nur Humairah Halim.*

The main problem in this study is how students' understanding of mathematical concepts is viewed in terms of high, moderate, and low self-efficacy among seventh grade students of SMP Negeri 2 Mappakasunggu. This study aims to describe students' understanding of mathematical concepts in terms of high, moderate, and low self-efficacy among seventh grade students of SMP Negeri 2 Mappakasunggu. This research employed a descriptive method with a qualitative approach. The subjects of this study consisted of three students from class VII 1 Algebra who were categorized as having high, moderate, and low self-efficacy. The instruments used in this research were a self-efficacy questionnaire, a mathematical concept understanding test, and interview guidelines. The data analysis techniques used in this study included data condensation, data presentation, and data verification. The validity of the data was ensured through method triangulation. The indicators of mathematical concept understanding used in this study included: restating concepts, classifying objects according to certain characteristics based on their concepts, providing examples and non-examples of a concept, presenting concepts in various forms of mathematical representation, developing necessary or sufficient conditions of a concept, using and selecting certain procedures or operations, and applying concepts or algorithms in problem solving.

The results of the study indicate that students with high self-efficacy and students with moderate self-efficacy were able to fulfill all indicators of mathematical concept understanding. Meanwhile, students with low self-efficacy were only able to fulfill two indicators of mathematical concept understanding, namely classifying objects according to certain properties based on their concepts and developing necessary or sufficient conditions of a concept.

Based on the results above, it can be concluded that self-efficacy is related to the mathematical concept understanding of students in class VII 1 Algebra, where the higher the students' self-efficacy category, the more indicators of mathematical concept understanding they are able to fulfill.

**Keywords:** *Description, Mathematical Concept Understanding, Self-Efficacy*