

## ABSTRAK

**Suci Qadrianti Sakinah, 2025, Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd Negeri Samata Kabupaten Gowa.** Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Andi Adam dan Andi Paida

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian ex-post facto dan menggunakan desain penelitian uji korelasi yang bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SD Negeri Samata Kabupaten Gowa. Populasi dalam penelitian ini yaitu, siswa SD Negeri Samata Kabupaten Gowa yang berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif, uji normalitas dan korelasi product moment. Hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri Samata Kabupaten Gowa termasuk sangat kuat dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia termasuk baik sekali. Dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar memiliki hubungan yang signifikan dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri Samata Kabupaten Gowa.

Hasil analisis korelasi digunakan untuk mengukur hubungan pada suatu variabel penelitian. Pada tabel 4.7 *Analysis Correlations* dapat dilihat nilai perolehan *correlation* 0,925 dan nilai *sig.* 0,000 dengan  $N = 28$ . Ternyata pada perolehan *correlation* 0,925 lebih besar dari nilai tabel *r product moment* yaitu 0,374. Maka dihitung  $0,925 > r_{tabel} 0,374$  artinya, terdapat koefisien analisis korelasi antara Motivasi belajar dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri Samata Kabupaten Gowa. Kesimpulan hasil penelitian bahwa ada hubungan yang signifikan antara antara Motivasi belajar dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri Samata Kabupaten Gowa. Semakin besar nilai koefisien korelasi variabel (X), maka semakin besar pula nilai koefisien korelasi pada variabel (Y). Artinya semakin tinggi Motivasi Belajar siswa maka semakin tinggi pula Prestasi Belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri Samata Kabupaten Gowa.

**Kata Kunci :** Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Bahasa Indonesia.