

ABSTRAK

NADYA PERMATA PUTRI BHOES, 2025. Pengaruh Model Pembelajaran *POE (Predict-Observe-Explain)* Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Siswa Tentang Daur Air Di Kelas IV UPT SPF SD Inpres Maccini Sombala 1, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, Pembimbing I Nurlina dan Pembimbing II Anisa.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *quasi eksperimen* yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *POE (Predict-Observe-Explain)* berbasis sains teknologi masyarakat terhadap hasil belajar siswa pada materi daur air. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *POE* berbasis STM, sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV UPT SPF SD Inpres Maccini Sombala 1 yang berjumlah 56 siswa, dengan teknik *sampling jenuh* sehingga seluruh populasi dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, tes pilihan ganda, dan dokumentasi, dengan instrumen utama berupa soal tes *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif dan inferensial. Hasil uji deskriptif menunjukkan peningkatan nilai rata-rata dari 64,00 menjadi 84,43 pada kelas eksperimen dan dari 54,57 menjadi 75,71 pada kelas kontrol. Hasil uji inferensial melalui uji normalitas dan homogenitas menunjukkan data berdistribusi normal dan homogen, sedangkan uji hipotesis menunjukkan nilai sig 0,000 artinya bahwa H_0 ditolak ($0,000 < 0,05$) sedangkan H_a diterima karena ($0,149 > 0,05$). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *POE (Predict-Observe-Explain)* berbasis STM terhadap hasil belajar siswa pada konsep daur air. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *POE (Predict-Observe-Explain)* berbasis STM efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *POE (Predict-Observe-Explain)*, Hasil Belajar