

ABSTRAK

Nur Laila. 2025. *Efektivitas Penggunaan Media Sosial Youtube Berbasis Animasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 193 Mandalan*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muhammad Akhir dan Abdan Syakur

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah media sosial *YouTube* berbasis animasi efektif digunakan pada siswa kelas V SDN 193 Mandalan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media sosial *YouTube* berbasis animasi terhadap hasil belajar bahasa Indonesia materi teks prosedur kelas V SDN 193 Mandalan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen (pre-eksperimental design) dengan desain one-grup pretest-posttest design. Sampel dan populasi adalah siswa kelas V SDN 193 Mandalan yang berjumlah 12 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar (pretest-posttest), lembar aktivitas siswa, dan angket respon siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data dianalisis menggunakan data analisis deskriptif dan analisis inferensial. Data di analisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif diketahui nilai rata-rata (mean) pretest adalah 55,42 sedangkan rata-rata (mean) posttest adalah 83,75. Nilai rata-rata posttest lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata pretest. Persentasi rata-rata aktivitas siswa dalam penggunaan media sosial *YouTube* berbasis animasi yaitu 95,125% menunjukkan respon positif berada pada kategori sangat baik dan 12,45% memberikan respon negatif berada pada kategori efektif. Serta nilai persentasi rata-rata respon angket siswa terhadap penggunaan media sosial *YouTube* berbasis animasi yaitu 94,165% sehingga dikategorikan baik (positif). Berdasarkan analisis statistik inferensial diperoleh t_{hitung} adalah 32.894 dengan frekuensi $df = 12 - 1 = 11$, pada taraf signifikan = 0,05 dan diperoleh t_{tabel} adalah 2.201. Jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau H_0 ditolak H_1 diterima.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa media sosial *YouTube* berbasis animasi terhadap hasil belajar bahasa Indonesia materi teks prosedur kelas V SDN 193 Mandalan efektif digunakan terhadap hasil belajar bahasa Indonesia materi teks prosedur siswa kelas V SDN 193 Mandalan.

Kata Kunci : Efektivitas, Media Sosial *YouTube* Berbasis Animasi, Teks Prosedur