

## ABSTRAK

**Riska Azisah. 2025.** *“Efektivitas Pembelajaran Strategi Kognitif dalam Menulis (CSIW) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskriptif Siswa di MA DDI Baburridha Sawere”* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing: Yassir Mallappiang dan Ummi Khaerati Syam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas Cognitive Strategy Instruction in Writing (CSIW) dalam meningkatkan keterampilan menulis deskriptif siswa kelas XI di MA DDI Baburridha Sawere. Penelitian ini menggunakan desain pra-eksperimental dengan model one group pre-test and post-test. Subjek penelitian terdiri dari 25 siswa, dan data dikumpulkan melalui tes menulis deskriptif sebelum dan sesudah penerapan strategi CSIW. Kemampuan menulis dievaluasi berdasarkan lima aspek, yaitu konten, organisasi, kosakata, penggunaan bahasa, dan mekanik. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan bantuan SPSS versi 22.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan yang signifikan pada kemampuan menulis siswa setelah penerapan CSIW. Nilai rata-rata meningkat dari 58,68 (pre-test) menjadi 80,20 (post-test). Selain itu, hasil uji t menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ( $p < 0,05$ ), yang menunjukkan bahwa peningkatan tersebut signifikan secara statistik. Temuan ini membuktikan bahwa CSIW efektif dalam membantu siswa mengembangkan ide, mengorganisasi konten dengan koheren, menggunakan kosakata yang tepat, menerapkan tata bahasa yang benar, serta mengikuti kaidah penulisan. Dengan demikian, CSIW merupakan strategi yang bermanfaat untuk meningkatkan keterampilan menulis deskriptif siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing (EFL).

**Kata Kunci:** *Cognitive Strategy Instruction in Writing (CSIW), keterampilan menulis teks deskriptif, siswa EFL*