

ABSTRAK

Nur Afni Binti Bahri. 2025. *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas V SDN 193 Mandalan*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Baharullah dan Pembimbing II Mutmainnah.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu mengenai efektivitas penggunaan media *wordwall* dalam pembelajaran, khususnya pada siswa kelas V di SDN 193 Mandalan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan penggunaan media pembelajaran berbasis *wordwall* dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas V SDN 193 Mandalan. Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan *pre-eksperimental design*, khususnya model *one-group pretest-posttest design*. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 193 Mandalan, yang berjumlah 12 siswa. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar (pretest dan posttest), lembar observasi aktivitas siswa, serta angket respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data dianalisis dengan menggunakan pendekatan analisis deskriptif dan inferensial. Melalui analisis deskriptif, diperoleh nilai rata-rata (mean) pretest sebesar 51,66, sementara rata-rata (mean) posttest mencapai 81,66. Nilai rata-rata posttest lebih tinggi dibandingkan dengan pretest. Selain itu, persentase rata-rata aktivitas siswa dalam menggunakan media *wordwall* adalah 94,42%, yang menunjukkan respon positif dan masuk dalam kategori sangat baik, sementara 18,04% memberikan respon negatif yang dikategorikan cukup. Rata-rata persentase respon angket siswa terhadap penggunaan media *wordwall* tercatat 90,08%, yang tergolong baik (positif). Berdasarkan analisis statistik inferensial, diperoleh nilai thitung sebesar 9,950 dengan derajat kebebasan (df) = 11, pada taraf signifikansi 0,05, dan nilai ttabel adalah 2,201. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis *wordwall* efektif digunakan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas V SDN 193 Mandalan.

Kata Kunci : efektivitas, media wordwall, pembelajaran matematika