

## ABSTRAK

**NURUL ILMI. 105191110321. 2025.** *Pengaruh Penggunaan Media Video Dan Power Point Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V SDI Cambaya Kabupaten Gowa. Dibimbing oleh M. Amin Umar dan Abdul Fattah.*

Tujuan penelitian ini, yaitu: 1) Mendeskripsikan peserta didik pada penggunaan media video pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V SDI Cambaya Kabupaten Gowa; 2) Mendeskripsikan peserta didik pada penggunaan media power point pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V SDI Cambaya Kabupaten Gowa; 3) Mendeskripsikan kemandirian belajar peserta didik Kelas V SDI Cambaya Kabupaten Gowa; 4) Menguji pengaruh peserta didik pada penggunaan media video dan power point secara bersama-sama terhadap kemandirian belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas V SDI Cambaya Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah *ex post facto* dengan menggunakan pendekatan metodologi yakni kuantitatif. Responden dalam penelitian ini berjumlah 35 orang yang diperoleh menggunakan Purposive Sampling, untuk mengumpulkan data menggunakan instrumen angket/kuesioner yang dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian dari pengujian hipotesis statistik diperoleh hasil analisis nilai signifikansi  $< 0.05$  atau hal ini berarti ditolak dan diterima. Artinya terdapat pengaruh peserta didik pada penggunaan media video dan power point dengan kemandirian belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas V SDI Cambaya Kabupaten Gowa.

**Kata Kunci: Peserta Didik, Media Video, Media Power Point, Kemandirian Belajar.**