

ABSTRAK

FAJRINA.2023. Pengaruh Teks Humor Terhadap Pemahaman Membaca Pemahaman Siswa (Penelitian Pra Eksperimen Kelas XI di Ma Guppi Samata Gowa). Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing : 1. Dr. St Asriati 2. St Asmayanti

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh pemahaman membaca siswa ditinjau dari pemahaman literal terkait gagasan utama dan pemahaman interpretatif terkait inferensi. Peneliti menggunakan penelitian studi pra-eksperimental. Untuk mengetahui Pengaruh Pemahaman Literal Dan Pemahaman Interpretatif Teks Humor Siswa Di Ma Guppi Samata Gowa dengan jumlah populasi siswa kelas 11 sebanyak 49 siswa dan sampel siswa kelas 11b sebanyak 25 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan teks humor secara signifikan meningkatkan pemahaman membaca siswa dalam hal pemahaman literasi dan pemahaman interpretatif. Hal ini dibuktikan dengan skor rata-rata pemahaman literasi pada pre-test sebesar 56,67 dan post-test sebesar 69,05 cukup memadai kemudian meningkat menjadi 20,67%, dan pemahaman interpretatif pada pre-test sebesar 58,10 dan post-test sebesar 73,10 dan peningkatan sebesar 15% dikategorikan Baik.

Oleh karena itu terdapat pengaruh dalam pemahaman membaca siswa dalam arti literal terkait dengan gagasan utama dan pemahaman interpretasi terkait dengan kesimpulan.

Kata Kunci : Teks Humor, Pemahaman Literal, Interpretatif