

ABSTRACT

Andini Putri Julyana, 2025. *Improving Students' Reading Comprehension Using the Read Cover Remember Retell (RCRR) Strategy for Class Eleven at SMKN 7 Makassar.* Final Project of the English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar, Supervised by Ummi Khaerati Syam and Ariana.

This research strategy designed to help students understand and remember the material they read. This research to determine whether the Read, Cover, Remember, Retell (RCRR) strategy improve students' reading comprehension in terms of main idea, supporting details and vocabulary. This research use classroom action research methods and the population of this research is class XI with 25 students selected as the research sample. This research was in 2 cycles which consisted of 4 meetings which included 2 test meetings in cycle 1 and 2 test meetings in cycle 2.. This study aims to determine the extent to which Read, Cover, Remember, Retell improve students' reading comprehension. First, the mean score D1 main idea 38.8, then the researcher increased main idea in cycle 1, namely with the student's mean score becoming 57.6 and in cycle 2 the increase in student main idea increased to 81,6, in the D1 supporting details assessment stage there was a student mean score of 35.2, then the researcher conducted cycle 2 on the students' classroom actions and increased to 52.8 and needed to be improved again and in cycle 2 the supporting details increased to 79.2. The mean score of students' vocabulary in the mean score D1 was 44.8, the value of C1 or cycle 1 there was an increase in students' vocabulary which was 62.4 and in C2 the mean score of vocabulary from 25 students increased to 86.4, after the researcher conducted this classroom action, the researcher found an increase in students' reading comprehension in general

Keywords : *Reading Comprehension, Read cover remember retell, Improving, Classroom Action Research, Strategy*

ABSTRAK

Andini Putri Julyana, 2025. *Meningkatkan Pemahaman Bacaan Siswa Dengan Menggunakan Strategi Read Cover Remember Retell (RCRR) Untuk Kelas Sebelas Di SMKN 7 Makassar.* Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, Dibimbing oleh Ummi Khaerati Syam dan Ariana.

Strategi penelitian ini dirancang untuk membantu siswa memahami dan mengingat materi yang dibacanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah strategi Read, Cover, Remember, Retell (RCRR) dapat meningkatkan pemahaman bacaan siswa dalam hal main idea, supporting details dan kosakata. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dan populasi penelitian ini adalah kelas XI dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 25 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus yang terdiri dari 4 kali pertemuan yang meliputi 2 kali pertemuan tes pada siklus 1 dan 2 kali pertemuan tes pada siklus 2. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana strategi Read, Cover, Remember, Retell dapat membantu meningkatkan pemahaman bacaan siswa. Pertama nilai rata-rata DI pada main idea yaitu 38,8 kemudian peneliti meningkatkan main idea pada siklus 1 yaitu dengan nilai rata-rata siswa menjadi 57,6 dan pada siklus 2 peningkatan main idea siswa meningkat menjadi 81,6, pada tahap penilaian supporting details D1 terdapat nilai rata-rata siswa sebesar 35,2 kemudian peneliti melakukan siklus 2 pada tindakan kelas siswa dan meningkat menjadi 52,8 dan perlu ditingkatkan lagi dan pada siklus 2 supporting details meningkat menjadi 79,2. Nilai rata-rata kosakata siswa pada nilai rata-rata D1 sebesar 44,8, nilai C1 atau siklus 1 terdapat peningkatan kosa kata siswa yaitu 62,4 dan pada C2 nilai rata-rata kosa kata dari 25 siswa meningkat menjadi 86,4, setelah peneliti melakukan tindakan kelas ini peneliti menemukan adanya peningkatan pemahaman bacaan siswa secara umum

Kata kunci : *Pemahaman bacaan, Read cover remember retell, Meningkatkan, Penelitian Tindakan Kelas, Strategi*