

ABSTRAK

Sarmila. 2026. *Analisis Keterampilan Berbicara Siswa melalui Penerapan Model Cooperative Learning tipe Jigsaw pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V A SD Negeri Mannuruki.* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah dan Pembimbing II Desy Ayu Andhira.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan berbicara siswa melalui penerapan model Cooperative Learning tipe Jigsaw pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V A SD Negeri Mannuruki. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini terdiri atas guru wali kelas dan 32 siswa kelas V A. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa penerapan model Cooperative Learning tipe Jigsaw memberikan dampak positif terhadap keterampilan berbicara siswa. Siswa menjadi lebih aktif, berani menyampaikan pendapat, serta mampu bekerja sama dalam kelompok. Peningkatan keterampilan berbicara terlihat pada aspek lafal yang lebih jelas, struktur kalimat yang lebih baik, isi pembicaraan yang sesuai topik, dan kelancaran berbicara meningkat. Dengan demikian, model Cooperative Learning tipe Jigsaw dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: Keterampilan berbicara, Cooperative Learning, Jigsaw, Bahasa Indonesia, sekolah dasar