

ABSTRAK

Nurfadhila, 2025 "Efektivitas Self-questioning sebagai Strategi Pra-Menulis untuk Meningkatkan Kinerja Menulis Siswa Kelas XI UPT SMAN 10 Jenepono". Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muh. Arief Muhsin dan Andi Bulkis Maghfirah Mannong.

Penelitian ini mengkaji efektivitas self-questioning sebagai strategi pra-menulis untuk meningkatkan kinerja menulis siswa kelas XI UPT SMAN 10 Jenepono. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain pra-eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI UPT SMAN 10 Jenepono yang berjumlah 210 siswa. Penelitian ini menggunakan purposive random sampling dan memilih kelas XI.6 yang berjumlah 30 siswa. Data dikumpulkan melalui pre-test dan post-test yang dilakukan sebelum dan sesudah perlakuan dengan menggunakan self-questioning sebagai strategi pra-menulis.

Hasilnya menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kinerja menulis siswa setelah penerapan strategi bertanya kepada diri sendiri. Skor rata-rata meningkat dari 50,00 pada pra-tes menjadi 82,10 pada pasca-tes. Uji-T Sampel Berpasangan menunjukkan tingkat signifikansi 0,000, yang menunjukkan bahwa peningkatan tersebut signifikan secara statistik. Temuan ini mendukung penggunaan bertanya kepada diri sendiri sebagai strategi praktis yang berpusat pada siswa untuk meningkatkan pemikiran kritis dan kemahiran menulis dalam komposisi teks naratif.