

## ABSTRAK

**Irma Erviana.** 2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Metode *Question Student Have (QSH) Setting Kooperatif* pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri Takalala Kabupaten Soppeng. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing IM. Arif Tiro dan Pembimbing II Andi Mulawakkan Firdaus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan metode *Question Student Have (QSH)* pada siswa kelas VIII MTs Negeri Takalala Kabupaten Soppeng Tahun Pelajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada tiga kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya ketuntasan belajar dan peningkatan hasil belajar siswa, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, dan respon positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan metode *Question Student Have (QSH)*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya pembandingan (kontrol). Subjek penelitian dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII<sub>A</sub> MTs Negeri Takalala Kabupaten Soppeng sebanyak 29 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan metode *Question Student Have (QSH)*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa melalui metode *Question Student Have (QSH)* adalah 79,65 dengan standar deviasi 8,60. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 26 siswa (89,66%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan metode *Question Student Have (QSH)* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,63 dan umumnya berada pada kategori sedang. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif, yaitu 78,44%. (4) Kemampuan guru mengelola pembelajaran matematika melalui metode *Question Student Have (QSH)* mencapai skala penilaian 3,39 dan berada pada kategori terlaksana. (5) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap *Question Student Have (QSH)* positif yaitu 92,04%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa metode *Question Student Have (QSH) Setting Kooperatif* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII MTs Negeri Takalala Kabupaten Soppeng.

Kata kunci :Efektivitas, Metode *Question Student Have (QSH)*