

## ABSTRAK

**MU'MINANG, 2025.** Pengaruh Penggunaan Sistem Pembelajaran Adaptif Berbasis Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Ma'rang. Skripsi, Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Bapak Andi Adam, Pembimbing II Bapak Wahyudin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan sistem pembelajaran adaptif berbasis *flipped classroom* berdampak pada hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Ma'rang. Jenis penelitian menggunakan desain *Quasy-eksperimental* dengan membandingkan dua kelompok, kelompok eksperimen yang diajarkan menggunakan pembelajaran adaptif berbasis *flipped classroom*, dan kelompok kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. 49 siswa sebagai subjek penelitian, 20 siswa sebagai siswa kelas kontrol dan 29 siswa sebagai siswa kelas eksperimen. Data dikumpulkan melalui tes *pretest* dan *posttest*, dan dianalisis secara deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pada siswa di kelas eksperimen mengalami yang hasil belajar yang signifikan dengan rata-rata nilai *posttest* 84,83 dibandingkan dengan kelas kontrol yang rata-rata *posttest*-nya sebesar 69,25. Penerapan pembelajaran adaptif berbasis *flipped classroom* menunjukkan keterlibatan, interaktivitas, dan memberikan pengalaman belajar yang lebih personal bagi siswa. Skor N-Gain sebesar 43.6% pada kelas eksperimen menunjukkan efektivitas yang tinggi dari metode pembelajaran ini. Dengan demikian  $H_0$  Ditolak dan terjadi penerimaan  $H_1$ . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan sistem pembelajaran adaptif berbasis *flipped classroom* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IX SMP Negeri 3 Ma'rang.

**Kata Kunci:** sistem pembelajaran adaptif, *flipped classroom*, hasil belajar, IPA.