

## ABSTRAK

**Nurapidah,2025.** Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Augmented Reality* Berbantuan *Assemblr Edu* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 147 Pelali Kecamatan Curio Kabupaten Enrekang. Skripsi, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nasrun Pembimbing I dan Sirajuddin Pembimbing II.

Media pembelajaran *Augmented Reality* berbantuan *Assemblr Edu* secara signifikan meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 147 Pelali, khususnya pada materi kubus dan balok. Temuan utama menunjukkan adanya peningkatan pemahaman konsep, keterlibatan aktif siswa, dan kemampuan visualisasi objek 3D. Prosedur penerapan *Augmented Reality* dilakukan dengan menyiapkan materi 3D kubus dan balok dalam aplikasi *Assemblr Edu*, membagikan kode QR kepada siswa, kemudian membimbing mereka mengamati, memutar, memperbesar, dan mengeksplorasi objek tersebut dalam kegiatan pembelajaran. Siswa bekerja dalam kelompok untuk mendiskusikan hasil pengamatan dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah pre-Eksperimen dengan desain *one-group Pretest-Posttest*, melibatkan 22 siswa sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar (pretest dan posttest), observasi aktivitas siswa, dan angket respon siswa. Data dianalisis secara deskriptif dan inferensial menggunakan uji normalitas Shapiro-Wilk dan uji Paired sample t-test melalui program SPSS versi 27.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest siswa sebesar 39,50 meningkat menjadi 83,82 pada posttest, dengan seluruh siswa (100%) mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) setelah perlakuan. Aktivitas belajar siswa juga tergolong sangat baik dengan rata-rata persentase sebesar **87,66%**, dan respon siswa terhadap pembelajaran dengan media AR menunjukkan angka yang sangat positif, yaitu sebesar **94,08%**. Hasil uji-t menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai pretest dan posttest ( $p = 0,000 < 0,05$ ). Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN 147 Pelali Kecamatan Curio Kabupaten Enrekang.

**Kata kunci :** Media pembelajaran *Augmented Reality*, Hasil belajar.