

ABSTRAK

Multasyam. 2025. Pengaruh Media *E FLASH CARD* Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri Lonrong Kec.Bajeng, Kab.Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Paida. dan Pembimbing II Sri Rahayu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Media *E FLASH CARD* Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri Lonrong Kec.Bajeng, Kab.Gowa Tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, desain penelitian jenis *one group pretest posttest design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid kelas II sebanyak 40 orang.

Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t , diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 9,533 dengan frekuensi $db = 40 - 1 = 39$, pada taraf signifikan = 0,05 diperoleh $t_{Tabel} = 2,019$ jadi, $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau Hipotesis nol (H_0) ditolak dan Hipotesis alternative (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media *E Flash Card* pada pembelajaran Bahasa Indonesia berpengaruh dari pada sebelum menggunakan media *E Flash Card*.

Kata Kunci: Media *E Flash Card*, Hasil Belajar.