

ABSTRAK

Mutawadiyah Majid, 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif dengan Metode Giving Question and Getting Answer Pada Siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 12 Makassar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nurdin Arsyad Pembimbing I dan Ernawati sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif dengan Metode *Giving Question and Getting Answer* Pada Siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 12 Makassar tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *One Group Pre-test and post-test design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII.B sebanyak 24 orang siswa yang terdiri dari 13 orang laki-laki dan 11 orang perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sesuai dengan RPP serta lembar angket untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran matematika materi operasi aljabar melalui penerapan strategi pembelajaran aktif dengan metode *Giving Question and Getting Answer*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan strategi pembelajaran aktif dengan metode *Giving Question and Getting Answer* adalah 79,7 dengan standar deviasi 10,4. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 22 siswa (92%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan strategi pembelajaran aktif dengan metode *Giving Question and Getting Answer* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,7 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata analisis deskriptif aktivitas siswa telah memenuhi kriteria keefektifan yaitu berada pada kategori aktif (4) Kemampuan guru mengelola pembelajaran matematika materi garis dan sudut melalui strategi pembelajaran aktif dengan metode *Giving Question and Getting Answer* mencapai 3,76 dan berada pada kategori terlaksana dengan baik (5) Angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap pembelajaran matematika melalui strategi pembelajaran aktif dengan metode *Giving Question and Getting Answer* berada pada kategori cenderung positif dengan rata-rata 3. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran aktif dengan metode *Giving Question and Getting Answer* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 12 Makassar.

Kata kunci: Efektivitas, pembelajaran matematika, strategi pembelajaran aktif, metode *Giving Question and Getting Answer*.