

ABSTRAK

Ulyah Puspita Ayu. 2025. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Wordwall Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 3 Kelara Kabupaten Jeneponto. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhajir, dan Pembimbing II Try Gustaf Said.

Rendahnya hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) siswa kelas IV di UPT SD Negeri 3 Kelara menjadi latar belakang penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif Wordwall terhadap hasil belajar PKn siswa.

Penelitian ini menggunakan metode *pre-eksperimen* dengan desain *one-group pretest-posttest*. Sampel penelitian terdiri dari 17 siswa kelas IV yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian meliputi tes pilihan ganda dan lembar observasi. Serta data dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan dalam hasil belajar siswa, dengan nilai rata-rata *pretest* sebesar 42,06 meningkat menjadi 85,29 pada *posttest*. Sebanyak 70,6% siswa mencapai kategori tinggi, 23,5% dalam kategori sedang, dan 5,9% dalam kategori sangat tinggi. Hasil uji statistik menunjukkan perbedaan yang signifikan antara *pretest* dan *posttest* ($p < 0,05$).

Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif Wordwall berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar PKn siswa kelas IV. Temuan ini mendukung penggunaan media digital dalam pembelajaran untuk meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa.

Kata Kunci : *Media Wordwall, Hasil Belajar, Pendidikan Kewarganegaraan*