

ABSTRAK

Riski Amalia J. 2025. Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Berbantuan Kantong Perkalian Pada Siswa Kelas III SD Negeri Alluka Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ernawati dan Pembimbing II Hamdana Hadaming.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah siswa yang mengalami kesulitan dalam matematika, merasa bosan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Hasil Belajar melalui model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan kantong perkalian pada siswa kelas III SD Negeri Alluka. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas III SD negeri Alluka sebanyak 28 siswa.

Berdasarkan hasil persentase klasikal observasi pada siklus I menunjukkan bahwa aspek yang perlu ditingkatkan pada siswa yaitu berdiskusi dalam kelompok untuk mencari solusi, mengerjakan soal yang diberikan dan siswa yang menyampaikan hasil diskusi secara lisan atau tertulis. Sedangkan hasil observasi siswa pada siklus II yaitu peningkatan jumlah siswa yang tergolong tinggi, dari peningkatan tersebut dapat kita ketahui bahwa siswa sudah lebih fokus dalam memperhatikan guru dan lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas III SD Negeri Alluka nilai rata-rata ketuntasan belajar siswa dari 65 pada siklus I menjadi 80 pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan kantong perkalian dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri Alluka.

Kata kunci : hasil belajar, NHT, kantong perkalian.