

ABSTRAK

Munadya Putri. 2025. Deskripsi Pemahaman Konsep Matematika dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Perbedaan Gender Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bajeng Barat. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Husniati dan Pembimbing II Ma'rup.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman konsep matematika siswa dalam memecahkan masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) berdasarkan perbedaan gender. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif yang dilaksanakan di kelas VIII SMP Negeri 2 Bajeng Barat. Subjek penelitian terdiri dari 2 orang siswa, yaitu 1 siswa laki-laki dengan identitas gender maskulin dan 1 siswa perempuan dengan identitas gender feminin yang dipilih berdasarkan hasil angket *Bem Sex Role Inventory* (BSRI) dan hasil tes pemahaman konsep matematika. Teknik pengumpulan data menggunakan angket *gender*, tes pemahaman konsep matematika, dan wawancara mendalam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua subjek mampu memenuhi seluruh indikator pemahaman konsep matematika menurut Anderson & Krathwohl, yaitu (1) Subjek mampu menafsirkan atau mengutarakan pendapatnya tentang pengertian SPLDV dan dapat menuliskan metode apa saja yang dapat digunakan dalam menyelesaikan soal; (2) Subjek mampu membedakan persamaan yang termasuk dan tidak termasuk ke dalam SPLDV serta memberikan contoh kontekstual dalam kehidupan sehari-hari; (3) Subjek mampu mengklasifikasikan atau mengelompokkan persamaan berdasarkan karakteristiknya; (4) Subjek mampu mengubah soal cerita menjadi model matematika dalam bentuk SPLDV dengan membuat pemisalan; (5) Subjek mampu menuliskan kesimpulan dari sistem persamaan linear dua variabel berdasarkan informasi yang diberikan; (6) Subjek mampu menganalisis perbedaan metode langkah penyelesaian; (7) Subjek mampu menjelaskan penyelesaian SPLDV dalam konteks masalah nyata dengan langkah-langkah yang sistematis..

Kata Kunci : *Deskripsi, Pemahaman Konsep Matematika, Gender*