

## ABSTRAK

**Agustina Rahayu, 2017.** *Hubungan Kemampuan Murid Menggolongkan Simbol-Simbol Peta Dengan hasil Belajar IPS Kelas IV SD Inpres Minasa Upa 1 Kota Makassar.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurdin dan Pembimbing II Maryati Z.

Jenis penelitian adalah korelasional, adapun tujuan penelitian adalah untuk menemukan korelasi antara kemampuan menggolongkan simbol-simbol peta dan hasil belajar IPS pada murid kelas IV SD SD Inpres Minasa Upa 1 Kota Makassar. Penelitian dilaksanakan di SD inpres MinasaUpa, dengan memilih 31 orang murid, sampelnya adalah sebagai sampel, sedangkan metode pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan dua macam teknik analisis statistic yaitu uji korelasi *persons product moment* dan uji hipotesis.

Hasil analisis statistic deskriptif menunjukkan kemampuan murid dalam menggolongkan simbol-simbol peta berada pada kategori baik sedangkan hasil belajar murid yang diperoleh dari tes lisan dan tugas juga berada pada kategori yang memiliki nilai yang bervariasi oleh murid yang dapat dicapai adalah 80-85. Demikian pula hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa nilai sebesar 0,586 sedangkan 0,355 dengan kategori interpretasi “tinggi”. Sehingga nilai  $>$  atau  $0,586 > 0,355$  maka  $H_a$  (diterima) dan  $H_o$  (ditolak). Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa terdapat hubungan kemampuan murid dalam menggolongkan simbol-simbol peta dengan hasil belajar IPS kelas IV SD Inpres Minasa Upa 1 Kota Makassar.

**Kata kunci:** *Kemampuan (penggolongan Simbol Peta) dan Hasil Belajar IPS*