

ABSTRAK

HestiSuliastiningrrum, 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) pada Siswa Kelas VIII.C SMP Negeri 5 Pallangga.* Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. M. Arif Tiro sebagai Pembimbing I dan Wahyuddin sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan Model ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*) pada siswa kelas VIII.C SMP Negeri 5 Pallangga tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas control dengan desain penelitian *One Group Pre-test and post-test design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII.C sebanyak 32 orang siswa yang terdiri dari 17 orang laki-laki dan 15 orang perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sesuai dengan RPP serta lembar angket untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran matematika melalui penerapan Model ARIAS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan guru mengelola pembelajaran matematika melalui Model ARIAS mencapai 3,66 dan berada pada kategori sangat terlaksana (2) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan Model ARIAS adalah 79,66 dengan standar deviasi 7,99. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 30 siswa (94%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (3) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan Model ARIAS dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,75 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (4) Rata-rata persentase aktivitas siswa yaitu 77,17% yang artinya telah memenuhi kriteria aktif (5) Angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap pembelajaran matematika melalui Model ARIAS positif yaitu 88,1%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa Model ARIAS efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa VIII.C SMP Negeri 5 Pallangga.

Kata kunci: Pra-eksperimen, efektivitas, pembelajaran matematika, Model ARIAS, keterlaksanaan pembelajaran, hasil belajar, aktivitas siswa, dan respons siswa.