

## ABSTRAK

**Andi Sitti Nursaenab, 2026.** Pengaruh Metode *Outdoor* Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Kelas V SD Inpres Sicini Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bimbing oleh Tasrif Akib dan Anzar.

Pendelitan ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan metode *outdoor* terhadap keterampilan menulis puisi kelas V SD Inpres Sicini Kabupaten Gowa. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis puisi siswa, khususnya dalam mengungkapkan ide, memilih diksi yang tepat, serta mengembangkan imajinasi dalam bentuk karya puisi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen menggunakan desain *one group pretest-posttest*. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Inpres Sicini Kabupaten Gowa yang berjumlah 15 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes keterampilan menulis puisi sebelum perlakuan (*pretest*) dan setelah perlakuan (*posttest*). Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan, maka metode *outdoor* berpengaruh dalam mengembangkan keterampilan menulis puisi kelas V SD Inpres Sicini dapat dilihat dari perbandingan tes hasil pretest dan posttest. Nilai rata-rata pada tahap pretest sebesar 55,33 sedangkan nilai rata-rata posttest 84,33. Hasil perhitungan uji-t (*paired sample t-test*) menunjukkan nilai signifikansi (*sig.2-tailed*) sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05 dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  di tolak dan  $H_1$  diterima, artinya koefisien analisis data signifikan. Ini berarti bahwa metode *outdoor* efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas V SD Inpres Sicini.

**Kata Kunci:** Metode *Outdoor*, Keterampilan Menulis Puisi, Sekolah Dasar.