

ABSTRAK

Putri Handayani. 2025. Penguatan nilai karakter toleransi dan tanggung jawab melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) siswa kelas IV pada mata pelajaran PPKn di SD Inpres Bontomanai Kec. Tamalate Kota Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Yumriani dan pembimbing II Rismawati.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penguatan nilai karakter toleransi dan tanggung jawab melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) siswa kelas IV pada mata pelajaran PPKn di SD Inpres Bontomanai Kec. Tamalate Kota Makassar dan untuk mengetahui faktor penyebab dari penguatan nilai karakter toleransi dan tanggung jawab pada mata pelajaran PPKn siswa kelas IV melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) di SD Inpres Bontomanai Kec. Tamalate Kota Makassar. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dapat memperkuat nilai karakter toleransi siswa Kelas IV yaitu siswa saling menghargai, menghormati dan membantu satu sama lain serta tidak mengganggu temannya dan siswa saling menerima pendapat, bekerjasama pada saat proses pembelajaran meskipun memiliki latar belakang yang berbeda-beda, sedangkan nilai karakter tanggung jawab siswa kelas IV yaitu siswa mengerjakan tugasnya dengan rajin, dan teliti, siswa aktif memberikan pendapat pada saat diskusi serta menyelesaikan tugas kelompoknya dengan bekerjasama dengan baik, siswa melaksanakan piketnya dengan rajin disiplin, dan siswa berpartisipasi dengan aktif dalam kegiatan diskusi tanpa ada yang bolos meskipun masih ada beberapa siswa yang belum melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya. Faktor penyebab dari penguatan nilai karakter toleransi siswa kelas IV adalah faktor dari keluarga yang tidak memberikan contoh dan arahan untuk saling menghargai dan menghormati orang lain, dan lingkungan sekolah yang kurang memberikan pemahaman, dan pembinaan, serta lingkungan pergaulan yang tidak bertoleransi sehingga mempengaruhi. Sedangkan faktor penyebab dari penguatan nilai karakter tanggung jawab siswa kelas IV adalah faktor dari keluarga, lingkungan pergaulan dan sekolah yang kurang memberikan contoh, arahan dan pemahaman dalam bertanggung jawab.

Kata Kunci : Nilai, Karakter, Toleransi, Tanggung Jawab, PPKn, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*).