

ABSTRAK

Suhasti, Tasyah, Arsita. 2025. *Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Membaca Dalam Bentuk Pojok Baca Siswa di Sekolah Dasar Kelas VI SD Negeri Romang Rappoa Kabupaten Gowa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Adam, dan Pembimbing II Maria Ulviani.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu Bagaimana Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Dalam Bentuk Pojok Baca Terhadap Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar Kelas VI SD Negeri Romang Rappoa Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi Pengaruh Gerakan Literasi sekolah Dalam Bentuk Pojok Baca Terhadap Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar Kelas VI SD Negeri Romang Rappoa Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah *ex post facto* dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI SD Negeri Romang Rappoa Kabupaten Gowa dengan jumlah siswa sebanyak 35 orang yang terdiri dari 20 orang laki-laki dan 15 orang perempuan. Pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi.

Hasil perhitungan dengan menggunakan bantuan SPSS. Pada uji validitas kedua angket yang digunakan dinyatakan valid. Hasil uji reabilitas pada pojok baca siswa nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,771 dan hasil uji reabilitas minat baca siswa nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,760, sehingga instrumen yang digunakan dapat dinyatakan reliabel. Pada uji normalitas, nilai signifikansi Asymp. Sig (2-tailed)^c sebesar 0,161 lebih besar dari 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Pada uji linearitas diperoleh nilai regression signifikansi sebesar 0,105 lebih dari 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahawa ada hubungan linear secara signifikan antara variabel pojok baca dengan variabel minat baca siswa. Pada uji regresi linear sederhana, nilai angka konstan dari Unstandardized Coefficients sebesar 20.898 dan nilai angka koefisien regresi sebesar 0,762. Pada uji hipotesis, didapatkan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$ dan nilai F hitung sebesar $160.494 > 4,14$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh gerakan literasi sekolah dalam bentuk pojok baca terhadap minat membaca siswa. Jadi H_0 ditolak sedangkan H_1 diterima.

Kata Kunci : Pojok Baca, Minat Membaca