

ABSTRAK

Nurul Fadilah, 2024. Skripsi. Penerapan Strategi Pembelajaran *Joyful Learning* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 55 Bontowa. Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Nurlina dan Pembimbing 2 Amri Amal.

Adapun latar belakang penelitian ini, peneliti menemukan bahwa kurang optimalnya guru dalam menggunakan atau menerapkan strategi pembelajaran sehingga suasana pembelajaran membuat siswa merasa jenuh dan bosan ketika pembelajaran sedang berlangsung sehingga hasil belajar IPA siswa dibawah rata-rata. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses dari penerapan strategi pembelajaran *Joyful Learning* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA sistem pencernaan pada manusia kelas V SDN 55 Bontowa. Metode yang digunakan metode eksperimen dengan bentuk *one group pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas V SDN 55 Bontowa sebanyak 28 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Dari hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan strategi Pembelajaran *Joyful Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa, hal ini bisa dilihat dari peningkatan nilai yang terjadi berdasarkan nilai hasil *pretest* dan *posttest* siswa. kelas eksperimen yang telah diteliti dimana rata-rata *posttest* lebih tinggi dari *pretest*. Rata-rata *posttest* 86,5 sedangkan rata-rata *pretest* 55,83. Oleh karena itu bisa disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *Joyful Learning* sangat berperan terhadap hasil belajar IPA siswa.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran; Joyful Learning; Hasil Belajar, IPA