

ABSTRAK

Muhaimin Al Muhshie. 2025. *Pengaruh Penggunaan Media Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas II MI Muhammadiyah Pammase Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ummu Khaltsum dan Ika Zulfika.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penggunaan media cerita bergambar terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas II MI Muhammadiyah Pammase Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian pre eksperimen. Sampel pada penelitian ini sebanyak 19 orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif dan uji T-Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan membaca pemahaman sebelum pelaksanaan media cerita bergambar pada *pretest* dengan nilai rata-rata 64,8. Sedangkan pada *posttest* meningkat dengan nilai rata-rata 82,6. Hasil analisis uji-t tentang pengaruh media cerita bergambar baik terhadap minat maupun terhadap hasil belajar siswa menunjukkan hasil bahwa nilai signifikansi yang diperoleh baik yaitu pengaruh media cerita bergambar terhadap keterampilan membaca pemahaman ($\text{Sig} = 0,011$) lebih kecil dari nilai alpha yang ditetapkan yaitu 0,05 ($0,011 < 0,05$).

Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima yang menyatakan terdapat pengaruh penggunaan media cerita bergambar terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas II MI Muhammadiyah Pammase Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.

Kata kunci: Media, cerita bergambar, membaca pemahaman.