

ABSTRAK

Andi Nusra Wahidin. 105241104222. *Analisis Buku Silsilah Al-Azhar Asy-Syarif li Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyyah li Ghair an-Nathiqin Biha al-Juz' al-Awwal li al-Mustawa al-Mutawassith* (Analisis Isi). Skripsi. Pembimbing I: Muhammad Yasin. Pembimbing II: Muzakkir Ahlisan. Makassar: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Studi Islam, Universitas Muhammadiyah Makassar, 2026.

Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya peran buku teks dalam pembelajaran bahasa Arab, serta masih adanya berbagai permasalahan dalam penggunaannya, terutama yang belum sesuai dengan konteks peserta didik di Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui apakah buku *Silsilah Al-Azhar Al-Sharif untuk Pengajaran Bahasa Arab bagi Penutur Non-Arab, Tingkat Menengah, Jilid Pertama* memenuhi standar buku teks yang baik dari segi pengembangan materi; dan (2) mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan buku tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kepustakaan. Data dianalisis secara deskriptif berdasarkan teori pengembangan buku teks yang dikemukakan oleh Abdullah Al-Ghali dan Abdul Hamid Abdullah, Masnur Muslich, serta Ali Al-Qasimi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum buku ini telah memenuhi kriteria buku teks yang baik dari aspek budaya, psikologis, dan pedagogis-linguistik. Buku ini juga sesuai untuk pembelajar tingkat menengah karena penyajiannya yang sistematis serta mencakup empat keterampilan berbahasa secara komprehensif. Namun, ditemukan beberapa kekurangan, seperti tidak adanya Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD), tidak adanya glosarium, serta terbatasnya sumber pendukung.

Berdasarkan hasil tersebut, buku ini dinilai layak digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Arab tingkat menengah, dengan perlunya pengembangan lebih lanjut pada beberapa aspek tertentu.

Kata kunci: analisis isi, Silsilah Al-Azhar Al-Sharif, buku teks, bahasa Arab.