

ABSTRAK

Putri, 2026. *Proses Berpikir Matematis Siswa Kelas X SMAN 13 Takalar Ditinjau dari Tingkat Pemahaman Konsep Barisan dan Deret*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I: Andi Mulawakkan Firdaus dan Pembimbing II: Abdul Gaffar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses berpikir matematis siswa kelas X SMAN 13 Takalar dalam menyelesaikan masalah kontekstual barisan dan deret berdasarkan tahapan Polya ditinjau dari tingkat pemahaman konsep. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari 3 orang siswa yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*, yang masing-masing mewakili kategori pemahaman konsep tinggi (S1), sedang (S2), dan rendah (S3). Instrumen penelitian meliputi Tes Kemampuan Awal Matematika (TKAM), Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (TKPM), dan pedoman wawancara .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Subjek kategori tinggi (S1) menunjukkan alur berpikir sistematis pada tahap memahami dan merencanakan, namun mengalami kendala perhitungan pada tahap pelaksanaan rencana akibat defisit keterampilan prasyarat aljabar (pemfaktoran), serta memiliki kontrol metakognisi yang baik . (2) Subjek kategori sedang (S2) memiliki pemahaman masalah yang parsial dan mengalami hambatan kognitif berupa kegagalan koneksi matematis pada tahap menyusun rencana, sehingga tahap pelaksanaan dan pemeriksaan kembali tidak terlaksana . (3) Subjek kategori rendah (S3) mengalami hambatan fundamental dan sistemik sejak tahap awal akibat rendahnya literasi matematis, sehingga aktivitas mental yang muncul bersifat spekulatif (*trial and error*) tanpa landasan pola yang logis . Temuan ini mengimplikasikan perlunya strategi pembelajaran terdiferensiasi yang menargetkan titik kritis kognitif pada masing-masing level kemampuan siswa.

Kata Kunci: Proses Berpikir Matematis, Tahapan Polya, Pemahaman Konsep, Barisan dan Deret.