

ABSTRAK

Suci Amalya. 2025. Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV SD Negeri 106 Labajo Kabupaten Bulukumba. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Abdul Munir.,M.Pd dan pembimbing II Dr. Maria Ulviani. S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV SD Negeri 106 Labajo Kabupaten Bulukumba melalui Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*. Permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berbicara siswa, yang ditandai dengan kurangnya keberanian, kefasihan, kejelasan, dan rasa percaya diri saat berbicara di depan umum. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, tes keterampilan berbicara, dan dokumentasi. Instrumen penelitian berupa lembar observasi aktivitas siswa serta tes kinerja berbicara yang dikembangkan sesuai indikator keterampilan berbicara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Rata-rata nilai keterampilan berbicara siswa meningkat dari 62 pada siklus I menjadi 92 pada siklus II. Selain itu, ketuntasan belajar siswa juga mengalami peningkatan dari 23% pada siklus I menjadi 100% pada siklus II. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV SD Negeri 106 Labajo secara signifikan.

Kata kunci: *Student Facilitator and Explaining*, keterampilan berbicara, penelitian Tindakan kelas.