

ABSTRAK

SISKA AMELIA. 2025 “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Learning Start With A Question* (LSQ) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VI di SD Negeri 351 Lakloa Kabupaten Luwu”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Yang dibimbing oleh Rosmini Madeamin dan Abdan Syakur.

Masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh penerapan metode pembelajaran *Learning Start With A Question* (LSQ) terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VI di SD Negeri 351 Lakloa Kabupaten Luwu. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penerapan metode pembelajaran *Learning Start With A Question* (LSQ) terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VI di SD Negeri 351 Lakloa Kabupaten Luwu.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Eksperimen (*Pre-Experimental Design*) dengan bentuk *one-group pretest-posttest design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI di SD Negeri 351 Lakloa Kabupaten Luwu sebanyak 21 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan hasil penilaian keterampilan membaca pemahaman. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistika, yaitu analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Setelah menganalisis data, penelitian menemukan bahwa hasil belajar siswa sebelum menggunakan metode LSQ tergolong rendah yaitu nilai rata-rata pretest adalah 54,05 sedangkan nilai rata-rata posttest 84,76. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran LSQ berpengaruh terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VI SD Negeri 351 Lakloa. Hasil yang diperoleh dari uji-t pada aplikasi SPSS 30.0 yaitu 12.430 , maka dapat dikatakan bahwa t_{hitung} yang diperoleh 12.430. Selanjutnya dibandingkan dengan tabel distribusi t, untuk kesalahan 5% dan d.b = $N-2 = 21-2= 19$ maka diperoleh 1.72913 . Hasil t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil data menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Learning Start With A Question* (LSQ) berpengaruh terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VI di SD Negeri 351 Lakloa Kabupaten Luwu.

Kata kunci : *Metode Learning Start With A Question, Keterampilan Membaca Pemahaman*