

ABSTRAK

Saskia, 2025. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Wordwall* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III di SD Inpres Hartaco Indah Kota Makassar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Ashar dan pembimbing II Syamsuriyanti.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis *Wordwall* terhadap hasil belajar siswa kelas III di SD Inpres Hartaco Indah Kota Makassar pada materi aktivitas permainan dan olahraga air. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain pra-eksperimen tipe *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah 30 siswa.

Hasil penelitian memperlihatkan adanya peningkatan hasil belajar setelah media berbasis *Wordwall*. Hal ini terlihat dari kenaikan rata-rata nilai dari 62,16 saat *pretest* menjadi 81,66 pada *posttest*, serta penurunan standar deviasi dari 12,08 menjadi 5,92, yang menunjukkan peningkatan konsistensi hasil belajar siswa. Uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal. Sementara itu, hasil uji *Paired Sample t-Test* menghasilkan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Data angket juga menunjukkan bahwa siswa merespons sangat positif terhadap media berbasis *Wordwall* dalam pembelajaran.

Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *Wordwall* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa, serta turut membantu meningkatkan pemahaman dan minat belajar, khususnya dalam pembelajaran PJOK

Kata kunci: Media Pembelajaran, *Wordwall*, Hasil Belajar, PJOK, Aktivitas Air