

ABSTRAK

RAHMIATI, 2025. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri Sudirman IV Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nurdin dan Syamsuriyanti.

Penelitian ini adalah penelitian yang bersifat pre-eksperimen yang dilakukan pada siswa kelas V SD Negeri Sudirman IV Makassar. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Learning* Tipe *Jigsaw* terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri Sudirman IV Makassar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan populasi seluruh siswa kelas V dan sampel adalah siswa kelas V SD Negeri Sudirman IV Makassar sebanyak 23 orang. Data yang ditemukan dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dengan menggunakan rumus uji *t*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar dan pedoman observasi.

Hasil analisis data tes hasil belajar IPS menunjukkan tingkat kemampuan siswa Kelas V SD Negeri Sudirman IV Makassar sebelum penerapan model pembelajaran kooperatif *learning* tipe *jigsaw* dikategorikan rendah Dengan persentase 30,43% sangat rendah, 30,43% rendah, 13,04 sedang, 21,74 tinggi dan 4,36% sangat tinggi. Hasil belajar setelah penerapan model pembelajaran kooperatif *learning* tipe *jigsaw* dikategorikan meningkat dengan presentase rendah 21,74%, sedang 13,04%, tinggi 39,13% dan sangat tinggi 26,09%. Hasil analisis statistik deskriptif dengan menggunakan rumus uji *t* tes, dapat diketahui bahwa nilai t_{Hitung} sebesar 46,8 Dengan frekuensi (dk) sebesar $23 - 1 = 22$, pada taraf signifikan 5% diperoleh $t_{Tabel} = 2,07$. Oleh karena itu dapat ditarik kesimpulan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima yang berarti terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif *learning* tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas V SD Negeri Sudirman IV Makassar.

Kata Kunci : Hasil belajar, Model Kooperatif Tipe Jigsaw, Pembelajaran IPS.