

ABSTRAK

Nanang Supriyanto, 2017. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Dongeng Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Sd Negeri 48 Bonto Kapetta Kabupaten Maros*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syafruddin dan Pembimbing II Abdan Syakur.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah ada pengaruh penggunaan media pembelajaran Audio Visual terhadap keterampilan menyimak dongeng pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas II SD Negeri 48 Bonto Kapetta Kabupaten Maros. Sedangkan tujuan penelitian yang dilakukan yaitu untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan media pembelajaran Audio Visual terhadap keterampilan menyimak dongeng pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas II SD Negeri 48 Bonto Kapetta Kabupaten Maros.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran Audio Visual terhadap keterampilan menyimak dongeng pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas II SD Negeri 48 Bonto Kapetta Kabupaten Maros. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II SD Negeri 48 Kapetta Kabupaten Maros sebanyak 27 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan pada semester ganjil tahun pelajaran 2017/2018. Penelitian ini dilaksanakan dengan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan (*pretest*, *treatment* dan *posttest*), analisis, dan temuan setelah diperoleh berupa data kuantitatif hasil belajar siswa, maka selanjutnya dilakukan analisis deskriptif dan uji t-tes.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh media pembelajaran Audio Visual terhadap keterampilan menyimak dongeng pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas II SD Negeri 48 Bonto Kapetta Kabupaten Maros. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil *posttest* yang diperoleh dari keterampilan menyimak pada murid setelah diterapkan media pembelajaran Audio Visual lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil *pretest* sebelum diterapkan media pembelajaran Audio Visual. Rata-rata *pretest* yang diperoleh sebelum diterapkan media pembelajaran Audio Visual yaitu 7,4% atau sebanyak 2 siswa yang mendapat nilai 70 ke atas. Setelah dilakukan tindakan dengan perlakuan media pembelajaran Audio Visual, maka diperoleh rata-rata nilai *posttest* yaitu siswa yang memperoleh nilai di atas 70 (100%). Selain itu juga digunakan perhitungan uji t-tes. Hasil penelitian diperoleh, $t_{Hitung} = 11,48$ dan $t_{Tabel} = 3,707$. Maka $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau $11,48 > 3,707$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini berarti bahwa penggunaan media pembelajaran Audio Visual berpengaruh terhadap keterampilan menyimak dongeng pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas II SD Negeri 48 Bonto Kapetta Kabupaten Maros.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Audio Visual