

ABSTRAK

Nurul Khatimah, 2025. *Penerapan Media Pembelajaran Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Ips Peserta Didik Pada Materi Perubahan Bentuk Energi.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ibu Irmawanty dan Pembimbing II Ibu Ana Dhiqfaini Sultan.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana hasil belajar IPAS peserta didik setelah diterapkan media pembelajaran *pop-up book*. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pra-eksperimen dan penentuan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan desain *One Group pretest- posttest*, yang bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik setelah penerapan media *pop-up book*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SDN No. 3 Tinambung dengan sampel penelitian terdiri dari 22 peserta didik. Penelitian dilaksanakan dalam 5 kali pertemuan dengan materi yang dibahas adalah perubahan bentuk energi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* sebesar 56,73 dan nilai rata-rata *posttest* 83,09. Selain itu, analisis N-Gain menunjukkan rata-rata gain ternormalisasi 0,63 yang termasuk dalam kategori sedang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan media *pop-up book* terhadap hasil belajar IPAS peserta didik pada materi perubahan bentuk energi di kelas VI SDN No. 3 Tinambung mengalami peningkatan.

KATA KUNCI : hasil belajar, media pembelajaran, *Pop-up Book*