

ABSTRAK

Nurhidaya, 2025. Pendidikan Biologi. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMAN 9 Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hilmi Hambali dan Pembimbing II Nurul Fadhilah.

Jenis Penelitian ini adalah Penelitian survey. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar biologi siswa kelas X SMAN 9 Gowa, (2) mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar biologi siswa kelas X SMAN 9 Gowa, (3) mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar biologi siswa kelas X SMAN 9 Gowa. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 9 Gowa dan sampel terpilih sebanyak 153 orang siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini kuesioner (angket) dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar. Hal ini dibuktikan dalam pengujian hipotesis uji t memperoleh nilai sebesar 4.935 dengan signifikan $0.000 < 0,05$. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar. Hal ini dibuktikan dalam pengujian hipotesis uji t memperoleh nilai sebesar 6.965 dengan tingkat signifikan $0.000 < 0,05$. Maka bisa disimpulkan bahwa kecerdasan emosional dan motivasi belajar berperan penting bagi berlangsungnya proses belajar terutama pada hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar, Hasil Belajar*