

## ABSTRAK

**Mirna Sari 2025. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Sma Negeri 8 Gowa.** Skripsi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Riza Sativani Hayati Dan Pembimbing II Nurul Fadhilah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana peningkatan keterampilan proses sains peserta didik dengan penerapan model *Discovery Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap keterampilan proses sains peserta didik SMA Negeri 8 Gowa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA SMA Negeri 8 Gowa yang terdiri atas 6 rombel dengan jumlah total 216 siswa. Sampel penelitian dipilih secara purposive, yaitu kelas XI MIA 3 sebagai kelas kontrol dan kelas XI MIA 5 sebagai kelas eksperimen.

Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain quasi eksperimen, melibatkan kelas eksperimen yang menggunakan model *Discovery Learning* dan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran langsung. Data dikumpulkan melalui tes keterampilan proses sains dan observasi aktivitas siswa selama proses pembelajaran.

Hasil analisis menunjukkan bahwa penerapan model *Discovery Learning* secara signifikan meningkatkan keterampilan proses sains siswa dibandingkan dengan metode konvensional. Hasil ini didukung oleh tingkat keaktifan dan pemahaman siswa yang lebih baik, serta peningkatan hasil belajar secara umum. Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Discovery Learning* memiliki pengaruh positif terhadap peningkatan keterampilan proses sains peserta didik di SMA Negeri 8 Gowa. Oleh karena itu, disarankan agar pendidik menerapkan model *Discovery Learning* untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa

**Kata Kunci:** *Discovery Learning, keterampilan proses sains*