

ABSTRAK

Rahmania Rusman, 2026. Pengembangan Media *Big Book* Berbasis Canva Pada Aspek Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa kelas III SD Negeri 003 Nunukan Selatan Kabupaten Nunukan. Dibimbing oleh Aliem Bahri dan Tarman A. Arif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji prototipe, kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan dalam pengembangan media *Big Book* Berbasis Canva Pada Aspek Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa kelas III sekolah dasar. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 003 Nunukan Selatan Kabupaten Nunukan. Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan *Four-D* yang meliputi tahap pendefinisian (*Define*), tahap perancangan (*Design*), Tahap pengembangan (*Development*), dan penyebaran (*Dessiminate*). Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrument validasi ahli media, intrumen ahli materi, lembar observasi keterlaksanaan media, angket siswa, angket guru dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) media yang dihasilkan yaitu media *Big Book* berbasis aplikasi canva; (2) media *Big Book* dinyatakan valid oleh pakar ahli media dan ahli materi dengan rata-rata presentasi 97% kategori sangat valid; (3) media *Big Book* dinyatakan praktis berdasarkan lembar observasi keterlaksanaan media dengan presentasi 95.83% dan hasil respon guru terhadap media *Big Book* dengan skor 91,66% dengan kategori sangat praktis serta respon siswa terhadap media *Big Book* dengan rata-rata 96% dengan kategori sangat praktis; (4) media *Big Book* dinyatakan efektif dibuktikan pada Uji Coba I dari nilai 35-65 menjadi 75-95, dan Uji Coba II dari nilai 35-80 menjadi 75-100. Hasil ini membuktikan bahwa media *Big Book* berbasis canva lebih efektif dibandingkan pembelajaran menggunakan buku teks.

Kata kunci: *Big Book*, Canva, Membaca Pemahaman