

ABSTRAK

Faishal Munandar. 2025. *Pemanfaatan Mading Sebagai Program Literasi Sekolah Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV di UPT SPF SDN 67 Rappokalling Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Paida dan Pembimbing II Muhammad Saeful.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan mading (majalah dinding) dapat meningkatkan minat baca siswa kelas IV. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya minat baca siswa yang terlihat dari minimnya aktivitas membaca. Mading dipilih sebagai media literasi alternatif yang murah, mudah diakses, serta mendorong kreativitas siswa dalam menulis.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, guru, dan siswa kelas IV.A yang terlibat langsung dalam program mading.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan mading mampu meningkatkan minat baca siswa secara signifikan. Siswa lebih antusias membaca dan tertarik menulis karya sendiri seperti puisi, cerita pendek, dan artikel. Kreativitas dan keterampilan menulis mereka juga berkembang.

Kesimpulannya, mading efektif digunakan sebagai sarana literasi untuk meningkatkan minat baca sekaligus menjadi wadah ekspresi dan apresiasi karya siswa. Penelitian ini merekomendasikan pengelolaan mading yang kreatif dan berkelanjutan agar manfaatnya dapat terus dirasakan di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Mading, Literasi Sekolah, Minat Baca