

ABSTRAK

ZULHAJ JUSMAN, 2025. Efektivitas model *Reciprocal Learning* Dalam Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SD Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, Pembimbing I Aco Karumpa dan Pembimbing II Anzar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Eksperimen dengan *One Group Pretest Posttest Desain* yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan model *Reciprocal Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas V B UPT SPF SD Inpres Minasa Upa 1. Populasi dalam penelitian ini adalah sama dengan sampel (Sampling Jenuh) yaitu siswa kelas V B UPT SPF SD Inpres Minasa Upa 1 Kecamatan Rappocini yang terdiri dari 17 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes berupa tes membaca pemahaman. Teknik analisis data yang digunakan adalah Teknik analisis deskriptif dan Teknik analisis inferensial yang meliputi uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis. *Pretest* dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum perlakuan sedangkan, *posttest* dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah perlakuan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pretest siswa adalah 25,59 sedangkan nilai *posttest* meningkat menjadi 90,59. *Uji Paired Sample T-testt* menunjukkan nilai signifikan sebesar $< 0,001$, yang berarti terdapat keefektifan penggunaan model *Reciprocal Learning* terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil yang diperoleh maka H_0 ditolak H_1 diterima. Penelitian ini menyimpulkan bahwa model *Reciprocal Learning* memberikan keefektifan terhadap hasil belajar dalam kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V B UPT SPF SD Inpres Minasa Upa 1 Kecamatan Rappocini. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi referensi untuk penerapan model pembelajaran inovatif di sekolah dasar.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Reciprocal Learning*, Hasil Belajar.