

ABSTRAK

MIRNAWATI. 2025. Pengaruh Penggunaan *Model Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN Tidun. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Maruf dan Pembimbing II Amri Amal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *Quizizz* terhadap hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) pada materi wujud zat dan perubahannya. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Tidung yang terdiri atas 20 siswa pada kelas eksperimen dan 20 siswa pada kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi eksperimen, dimana kelas eksperimen mendapatkan perlakuan pembelajaran menggunakan model PBL berbantuan *Quizizz*, sedangkan kelas kontrol menggunakan metode konvensional. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada hasil belajar siswa di kelas eksperimen. Nilai rata-rata posttest kelas eksperimen mencapai 79,40 dengan ketuntasan belajar 90%, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang hanya mencapai rata-rata 63,40 dengan ketuntasan 30%. Uji statistik inferensial dengan menggunakan Mann-Whitney memperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Quizizz* berpengaruh positif dan signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS, khususnya materi wujud zat dan perubahannya.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, *Quizizz*, hasil belajar, IPAS,